**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**Молодой педагог:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-наставник:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:**развитьпрофессиональныеуменияинавыкимолодогопедагога.

**Задачи:**

* повыситьуровеньорганизацииобразовательнойдеятельности;
* консультироватьповопросамведениядокументации;
* оказатьпомощьвпостановкецелей, задачООДиееорганизации;
* разъяснитьмеханизмработысдидактическиминагляднымматериалом;
* организоватьуглубленноеизучениеинновационныхпедтехнологий.

**Темадлясамообразования:** «Проектнаядеятельностьсдетьмимладшего дошкольноговозраста»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС,  актуальных санитарных требований.2. Оформление документации группы.3. Мониторинг развития детей.4. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ДОО.2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.3. Составление рабочей программы группы.4. Подбор диагностического материала |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе |
| 1. Использование ИКТ.2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.2. Организация режимных моментов молодым педагогом | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения |
| 1. Организация ООД во второй половине дня.2. Проектная деятельность с детьми | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.2. Самоанализ молодого педагога |