

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №67
_____/Т.В. Никольская/
Приказ № 60/1-ОД
от 20.02.23г.

**Итоги самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 67»
города Кирова за 2022 год**

Киров, 2022

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования проводится оценка качества условий осуществления образовательной деятельности:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы качества образования,
- оценка открытости, доступности и полноты информации о деятельности ДОУ
- оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности ДОУ получателями образовательных услуг.

1. Качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО образовательного учреждения: психолого-педагогические условия.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
 - создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным особенностям детей;
 - используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, в том числе с детьми с ОВЗ (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
 - содействуют личностному развитию каждого ребенка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.
- Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков психического развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2022 года 97% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

материально-технические условия

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы. Функционирует 13 групп: 9 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, 2 группы кратковременного пребывания. Комплектование групп осуществляется детьми по возрастному принципу. Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области: Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, запись регистрации № 43-01/03-466/2004-11. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлена система видеонаблюдения, оповещение (громкая связь на все учреждение) оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации людей из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. Обеспечена антитеррористическая защищенность здания, территории ДОУ.

В ДОУ имеются оборудованные кабинеты и помещения для управленческой и образовательной деятельности: кабинет заведующего, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет), кабинет делопроизводителя, пищеблок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, физкультурно-музыкальный зал, 12 групповых помещений (5 из них с отдельными спальнями), буфетными, раздельными туалетами для девочек и мальчиков, раздевальными. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется: компьютеры – 8 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедиа-проектор – 6 шт., экран – 7 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт, ламинатор-1шт, брошюросшиватель – 1шт.

ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами) оснащены кабинеты и помещения:

- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- физкультурно-музыкальный зал,

- 10 групповых помещений.

Педагоги могут пользоваться интернет-ресурсами для организации образовательного процесса и работы с родителями в методическом кабинете детского сада. Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ ДОО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС)

РППС ДОО и его территории построены в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП. Все группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. РППС групп детского сада организованы с учетом интересов детей и отвечают их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов,

иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др. Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе, обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- выставка дымковской игрушки;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края, а также народов мира.

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми. Физкультурно-музыкальный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, детские тренажеры, гимнастические стенки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, детские стульчики, проектор, экран для проектора, костюмерная. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы предоставлены кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, имеется необходимое специальное дидактическое оборудование для сенсомоторного развития, развития психических процессов, речи, для релаксации. В кабинете педагога-психолога имеется сенсорное оборудование: световой стол для рисования песком, светящийся шар, светильник-ночник, сухой бассейн с шарами, мягкие модули, комплекты диагностических пособий, коррекционно-диагностическое, развивающее оборудование, методическая литература, мебель детская, мебель для педагогов. В кабинете учителя-логопеда, учителя-дефектолога представлено коррекционно-диагностическое, развивающее оборудование, методическая литература, мебель детская (в т.ч. логопедический стол), мебель для педагогов. Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, отдельное помещение для кружковой деятельности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники и др. На территории детского сада обустроен автогородок (дорожная разметка, переносные стойки с дорожными знаками), футбольное и баскетбольное поле. Для эстетического, экологического воспитания созданы клумбы, цветники.

Вывод: В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечивается систематическое повышение образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

2. Качество организации образовательного процесса результаты лицензирования

МКДОУ № 67 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 0553 от 22.05.2015г. Год открытия: 1977 году Учредителем МКДОУ № 67 является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет Администрация города Кирова. При этом функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет Департамент муниципальной собственности администрации города Кирова, функции и полномочия учредителя в области финансового обеспечения и развития осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 году были произведены следующие виды контроля:

- охрана жизни и здоровья дошкольников,
- техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда,
- антикоррупционные механизмы в рамках кадровой политики (выполнение ПВТР, соблюдение кодекса профессиональной этики),
- готовность к новому учебному году,
- работа административно-управленческого, медицинского персонала, организация методической работы,
- финансово-хозяйственная деятельность, - работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП,
- санитарное состояние помещений (групп, кабинетов, залов),
- организация утреннего приема, - организация КГН, питания, прогулки, сна,
- организация двигательного режима в течение дня,
- организация физкультурно-оздоровительной работы,
- планирование образовательной деятельности, - организация взаимодействия с родителями,
- подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности,
- организация образовательной деятельности во II половине дня,

- организация РППС,
- организация деятельности сайта,
- система работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей на основе взаимодействия с родителями,
- организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

Внедрена система оценки качества в дошкольной организации «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)».

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.

Осуществляется оперативное, стратегическое планирование деятельности.

Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №67 разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Построена с использованием парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой в образовательной области «Познавательное развитие, рабочей программы по физическому развитию детей 3 - 7 лет Л.И.Пензулаевой в области «Физическое развитие».

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи разработаны на основе специальных методических пособий: Шевченко С.Г., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.. АООП ДО адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию. Введена рабочая программа воспитания МКДОУ №67, которая помогает всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Утвержден Перечень печатных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам (ООП ДО, АООП ДО), который содержит методическую литературу по всем образовательным областям, периодические издания, список электронных носителей, электронную библиотеку, что размещено на сайте dou67.kirovedu.ru. Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется материалами по образовательной деятельности. За текущий год увеличилось количество методических и наглядных пособий

(по физическому развитию, по речевому развитию, по ознакомлению с окружающим, хрестоматии по детской художественной литературе по всем возрастам, материалы для оформления родительских уголков, информация для родителей по основам безопасности). Система методической работы в ДООУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДООУ.

уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДООУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный – спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения, а также развитие инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ). Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Качество результата освоения образовательных программ динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, проводить образовательный процесс или профессиональную коррекцию особенностей развития ребенка. В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП ДО, АООП ДО.

Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного

развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.
Итоговым показателем нашей работы является освоение ООП ДО, АООП ДО.

Данные о выпускниках группы общеразвивающей направленности МКДОУ
2022 года:

Количество	Поступили			Учатся	
	Общеобразовательные школы	Школы с углубленным изучением предметов	Лицеи, гимназии	Успевают	Не успевают
78	53	25	0	78	0

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 4 группы; 78 человек

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
низкий	-%	1%	3%
средний	64%	30%	56%
высокий	36%	69%	41%

Вывод: результаты обследования воспитанников показывают преимущественно средний и выше среднего уровни готовности детей к школе.

психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение - группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - в 2021 году посещали 38 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - 30). Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Коррекция развития и оказание квалифицированной помощи в освоении АООП ДО для детей с ЗПР осуществляется всеми специалистами (учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом) и при взаимодействии с родителями.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей;
- психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая поддержка позитивной абилитация и социализация, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ОВЗ; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой);
- повышение педагогической компетентности родителей.

На базе дошкольного учреждения создан консультативный центр, который призван помочь оказать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в дошкольных учреждениях, а так же помочь гармоничному развитию детей, обеспечить доступность дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад по разным причинам

динамика показателя здоровья детей

год	Инд екс здор овья	Случаи травматизм а (кол-во)	Группа здоровья %					Пропуски по болезни, д/дни	Заболеваемос ть, случаи	Посещаем ость, %
			1	2	3	4	5			
2020		-								
2021		-							191	76%
2022		-	40%	49%	11%	0%	0%	24	189	72%

Данные показатели помогают наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности (далее по тексту - ООД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Работа в ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей через формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, привычки к здоровому питанию, организацию рационального двигательного режима, использование различных технологий здоровьесбережения (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж), коррекционных технологий (музыкотерапия, песочная терапия, релаксация). В режиме дня уделяется внимание проведению профилактических процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости: организация теплового и воздушного режима помещений, рациональная по сезону одежда детей, соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду, занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физической культурой.

творческие достижения педагогов

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат
Проект «Укрепление общественного здоровья»	Федеральный	Обучение коллектива
Конкурс цифровых фотографий	Международный	Сертификат
Интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	Всероссийский	жюри
Мастер-класс по музыкальному воспитанию	Округ Кировской области	Справка
Распространение передового педагогического опыта на учебно-методическом портале «педсовет»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Межпредметная олимпиада студентов	Региональный Педколледж г.Киров	Жюри
Творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Всероссийский	Победитель
Активное участие «Юбилейная весна в «Авангарде»	Городской Библиотека «Авангард»	Благодарность
Многожанровый фестиваль «Весенняя капель»	Методическое объединение	Благодарность

творческие достижения воспитанников

Названия конкурсов	Уровень проведения	Результат
Окружной фестиваль-конкурс «Мы-дети ТВ»	Отдел Кировский образовательный округ	Призер
Конкурс «Человек и природа»	Международный	Победители
Интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	Всероссийский	Победители
Конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	Всероссийский	Победители
Математическая игра «Смартик»	Всероссийский	Победители
Героико-патриотический фестиваль детского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Победители
Конкурс «Зеленый огонек» По ПДД	Областной	Призер
Фестиваль-конкурс «Мы-дети ТВ»	Областной	Призеры
Активное участие «Юбилейная весна в «Авангарде»	Городской	Благодарность
Конкурс рисунков МБУ «ЦБС» Библиотека	Городской	Победитель

№5«Авангард»		
Открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященного А. Невскому	Городской	Победитель
Конкурс чтецов «135-летие С.Я. Маршака»	Методическое объединение	Победитель

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников ДОУ, просветительско-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска». Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей», тематические занятия «Семейной гостиной», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ). Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; сообщества в сети интернет «ВКонтакте» и «ОК», стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: dou67.kirovedu.ru. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта. Ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Участниками анкетирования в 2022 году стали 194 (73%) родителя воспитанников. В результате было выявлено, что уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ составляет 98 %. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

оценка возможности предоставления информации об ООП ДО, АООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП ДО, АООП ДО дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou67.kirovedu.ru/>, также информация представлена в детском саду на стендах, вывесках и других информационных носителях, а также доводится на встречах, собраниях в различных формах.

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, степень удовлетворенности организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчеты;
- муниципальное задание.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67» города Кирова
на 2022г.**

Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	262 человек

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человека 16 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человека 8 /%
1.5.2	По коррекции недостатков в речевом развитии	20 человек 8,1 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 11 / 4%
1.5.4	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 59 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 41 /%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 83 %
1.8.1	Высшая	11 человек 41 %
1.8.2	Первая	6 человек 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человека 74 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ,

характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»)

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность

информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация)

№	Показатели	Показатели МКДОУ №67
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	Да Да
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Обратная связь"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Да Да Да да
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	88%
II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	Да Да Да Да Да

2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%
III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов		
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Нет Нет Нет Нет Нет
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет Нет Нет Да(версия для слабовидящих) Нет Нет
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	94%
IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг,	

	удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	88%

Заведующий МКДОУ № 67

Т.В. Никольская

20.04.2023 г.